GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	1 DE OCTUBRE DE 2021
Denominación del Programa de Formación	comportamiento emprendedor
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	13410017 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GERSAIN ROJAS ALDANA** — **Regional Valle / Centro ASTIN**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N.A.	N.A.	134100176: Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.L	Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno	. Identificar los componentes del comportamiento emprendedor a partir de las características emprendedoras, objetivos personales y análisis del entorno	18	0	Presentaciones magistrales, demostraciones, consultas guiadas,	Ambiente de aprendizaje convencional con mesas, sillas y TV o video beam, pizarra, 5 computadores con internet y office instalado.	Guia de aprendizaje, Marcadores, Papel bond	Instructor de Emprendimiento	Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas moviizadoras Evidencias de Producto: Diario de Fortalecimiento y Diana de Valoración Mapa de sueños Evidencia de desempeño: Argumentación de dib	Diana de valoración y Diario de fortalecimiento Mapa de sueño Argumentación de dibujo del Triángulo de la responsabilidad Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación	
N.A.	N.A.		Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor	Asociar el paso a paso del proceso de Toma de decisiones según problema planteado	7	0	Presentaciones magistrales, demostraciones, consultas guiadas, exposicion grupal.	Ambiente de aprendizaje convencional con mesas, sillas y TV o video beam, pizarra, 5 computadores con internet y office instalado.	Guia de aprendizaje, Marcadores, Papel bond VASOS DESECHABLES	Instructor de Emprendimiento	Evidencias de Desempeño: Aplicar proceso de toma de decisiones	Observación directa I: Lista de chequeo de proceso Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación	
N.A.	N.A.		Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora	Experimentar la capacidad creativa e innovadora en la solución de retos y aprovechamiento de oportunidades	13	0	Método de la pregunta, exposición magistral, demostraciones	Ambiente de aprendizaje convencional con mesas, sillas y TV o video beam, pizarra, 5 computadores con internet y office instalado.	Guia de aprendizaje, Marcadores, Papel bond, VIDEO BEAN , LEGOS	Instructor de Emprendimiento	evidencia d senpeño aplicación de la herramienta Design thinkin, plan de accion	: prototipo del molino de viento elaboracion del Design thinking según el caso plan de accion con las metas en su proyecto de vida Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación	
			Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación	Relacionar elementos de la Responsabilidad Emprendedora para la ejecución de técnicas de negociación.	10	0	Presentaciones magistrales, demostraciones, consultas guiadas, exposicion grupal.	Ambiente de aprendizaje convencional con mesas, sillas y TV o video beam, pizarra, 5 computadores con internet y office instalado.	Guia de aprendizaje, Marcadores, Papel bond, VIDEO BEAN	Instructor de Emprendimiento	Respuesta a preguntas moviiizadoras Evidencia de producto Trinagulo de responsabilidad aplicado al caso "Lactifeliz y los lecheros Evidencia de desempeño: Argumentación del caso Lactifeliz y los lechero en el Triángulo de la	Respuesta a pregunats de las actividades trinagulo de resposabilidad enpleando el casLactifeliz y los lechero identificando los intereses de acuerdo ala responsabilidad emprendedora Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación	